

Seminário

Desporto e Ciência 2024

**14 e 15 de
Março de 2024**

**Colégio dos Jesuítas,
Universidade da Madeira**

Seminário Internacional Desporto e Ciência 2024

Comissão Organizadora

Rui Trindade, Helder Lopes, Élvio Gouveia, Catarina Fernando, Ana Luísa Correia, Ricardo Alves, Hélio Antunes

Comissão Científica

Élvio Gouveia, Helder Lopes, Rui Ornelas, Duarte Freitas, Catarina Fernando, Jorge Soares, Ana Rodrigues, Ricardo Alves & Hélio Antunes

Ficha Técnica

Livro de Atas Seminário Internacional Desporto e Ciência 2024

ISBN: 978-989-8805-98-0

Coordenação da Edição: Hélio Antunes, Helder Lopes, Rui Ornelas, Catarina Fernando, Cíntia França, João Martins, Francisco Santos & Élvio Gouveia

Editor: Universidade da Madeira

2024 – Funchal, Portugal

Suporte: Eletrónico

Formato: PDF/PDF/A

O Treinador de Formação – Estudo Sobre As Principais Características

Duarte Filipe Sousa¹, Américo Cardoso¹, Ana Rodrigues^{1,2,3}, João Noite⁴, Ricardo Alves¹, Hélio Antunes^{1,2,3}, Bebiana Sabino^{1,5}, João Prudente^{1,2,3}

¹ Departamento de Educação Física e Desporto, Faculdade de Ciências Sociais, Universidade da Madeira

² Centro de Investigação em Desporto Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD), Vila Real, Portugal

³ Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR), Funchal, Portugal

⁴ Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), Funchal, Portugal

⁵ Instituto Politécnico de Beja (IPB)

Introdução

Identificar e perceber o treinador de formação das diversas modalidades desportivas tem sido alvo de atenção e de estudo no meio desportivo, associativo e académico.

Ao longo dos últimos anos e em diversos países e modalidades, têm sido realizadas tentativas no sentido perceber e caracterizar o treinador de formação.

É comum a procura na identificação do treinador de formação ideal, um treinador que potencie tanto a formação pessoal do atleta como o máximo crescimento e rendimento desportivo.

Sabemos que um treinador diferenciado marca a vida de uma atleta. Muitas vezes é a principal razão entre um jovem continuar ou desistir da prática desportiva. Ao longo do tempo, temos sido bombardeados por comportamentos reveladores de emoções exageradas, que transbordam a linha do razoável e do socialmente correto. Muitos treinadores de jovens esquecem a influência que exercem sobre os seus atletas e da sua função formadora, passando-lhes mensagens distorcidas de que a participação no desporto está somente associada ao máximo rendimento desportivo desde tenra idade. Um bom treinador pode servir como mentor, orientando os atletas através de desafios e inculcando valores que ultrapassam o âmbito desportivo.

Com este estudo, pretendeu-se perceber quais as principais características associadas a um treinador de formação e se a idade ou a experiência desportiva estavam associados a diferenças nos resultados.

Metodologia

A recolha de informação foi realizada através de questionário adaptado de Sousa (2023). O questionário era constituído por 47 questões, distribuídas por três secções. A primeira secção referia-se à caracterização do inquirido; a segunda secção continha questões cujas respostas seriam dadas a partir de uma escala de Likert de 1 (Discordo Totalmente) a 5 (Concordo Totalmente) e uma terceira com uma pergunta mais aberta, composta por um conjunto de características, em que os inquiridos deveriam seleccionar as seis que considerassem mais importantes.

A amostra foi constituída por 158 inquiridos (n=158) de ambos os sexos, com idades compreendidas entre os 14 e os 59 anos de idade (média 23,65±12,01 anos).

Apresentação dos Resultados

Como principais resultados obtidos podemos referir que segundo os participantes as características do treinador influenciam: a) a motivação para os treinos (94%) e b) o rendimento desportivo (87%). Os inquiridos consideraram muito importante definir

objetivos (95%) e comunicar aos atletas o que se espera deles (97%) e referiram ser mais importante o feedback positivo do que o negativo.

A totalidade dos participantes referiu que um treinador de formação deverá revelar interesse, entusiasmo, vibração e motivação com o ensino da modalidade. Também apontaram como as características mais importantes sobre o treinador serem motivador, compreensivo, justo e querer formar.

Considerações Finais

O desenvolvimento do presente estudo centrou-se num aspecto importante do desporto.

A elaboração de futuras investigações sobre a temática considerando outros intervenientes como treinadores, árbitros e dirigentes, é na nossa opinião crucial para compreender os comportamentos dos pais durante a prática federada dos filhos.

Palavras-Chave: Andebol, Treinador de Formação, Jovens.