

Seminário

Desporto e Ciência 2024

**14 e 15 de
Março de 2024**

**Colégio dos Jesuítas,
Universidade da Madeira**

Seminário Internacional Desporto e Ciência 2024

Comissão Organizadora

Rui Trindade, Helder Lopes, Élvio Gouveia, Catarina Fernando, Ana Luísa Correia, Ricardo Alves, Hélio Antunes

Comissão Científica

Élvio Gouveia, Helder Lopes, Rui Ornelas, Duarte Freitas, Catarina Fernando, Jorge Soares, Ana Rodrigues, Ricardo Alves & Hélio Antunes

Ficha Técnica

Livro de Atas Seminário Internacional Desporto e Ciência 2024

ISBN: 978-989-8805-98-0

Coordenação da Edição: Hélio Antunes, Helder Lopes, Rui Ornelas, Catarina Fernando, Cíntia França, João Martins, Francisco Santos & Élvio Gouveia

Editor: Universidade da Madeira
2024 – Funchal, Portugal

Suporte: Eletrónico

Formato: PDF/PDF/A

TASRAM-CIT – A génese e as evidências científicas, da Escola ao Turismo

Helder Lopes^{1,2}, Élvio Gouveia^{1,3}, Hélio Antunes^{1,4}, Ana Correia¹, Ricardo Alves¹, Rui Ornelas¹, Cíntia França^{1,3}, Catarina Fernando^{1,4}, João Prudente^{1,4}, António Vicente⁵, João Martins^{1,3} & Ana Rodrigues^{1,2}

¹ Departamento de Educação Física e Desporto, Faculdade de Ciências Sociais, Universidade da Madeira

² CIDESD – Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano

³ LARSYS/Instituto de Tecnologias Interativas

⁴ CITUR - Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo

⁵ Universidade da Beira Interior

Introdução

O Projeto “Tablets, atividade física e saúde dos jovens da Região Autónoma da Madeira – Compreender, Intervir, Transformar (TASRAM-CIT)”, como já tivemos oportunidade de caracterizar noutra fórum (Lopes et al., 2024) é uma parceria entre a Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia da Região Autónoma da Madeira (RAM) e o Departamento de Educação Física e Desporto da Faculdade de Ciências Sociais da Universidade da Madeira (UMa).

Não se trata de um projeto pontual, mas sim o culminar de um processo que, em abono da verdade, tem raízes profundas que se iniciaram com a entrada em funcionamento da Licenciatura em Educação Física e Desporto da UMa, em 1989. Um processo alicerçado através dos Estágios Pedagógicos que se iniciaram no ano letivo 1993/1994, sendo de referenciar o papel atrator das Ações Científico-Pedagógicas que se realizam anualmente.

Com a criação do Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, em 2008/2009, existiu um reforço da componente de investigação em contexto real de ensino, tendo sido inclusive criada, em 2015, a Unidade Curricular Inovação e Tecnologia do Desporto na Escola e protocolada, em 2017, uma parceria ao nível do Projeto de Investigação: Educação Física nas Escolas da Região Autónoma da Madeira – Compreender, Intervir e Transformar (EFERAM-CIT), que continua em execução e que na realidade acabou por ser simultaneamente o embrião e a garantia de qualidade que permitiu a conceção e operacionalização do TASRAM-CIT.

Objetivos

Neste contexto, com o desenvolvimento do presente Projeto de investigação, pretende-se estudar as diferenças entre as crianças e jovens abrangidos e não abrangidos com o programa de tablets/manuais digitais, nos indicadores de saúde músculo-esquelética, da visão e da atenção, nomeadamente:

1- Estudando o peso, o design, a posição e o tempo de utilização das mochilas em crianças e adolescentes de escolas da RAM, procurando determinar a percentagem dos que estão em risco de desenvolver complicações músculo-esqueléticas;

2- Avaliando, ao longo de três anos letivos, a evolução e as diferenças nos indicadores de saúde músculo-esquelética, da visão e da atenção, entre os participantes abrangidos pelo programa de tablets/manuais digitais e participantes que utilizam manuais físicos.

Metodologia

O estudo é de natureza longitudinal e tem uma duração de 39 meses. Serão avaliados cerca de 750 alunos, de 30 turmas dos 2º, 3º ciclos e secundário do concelho do Funchal.

Os Instrumentos relativos à Saúde Músculo-esquelética (Alterações Posturais, Padrão de Marcha, Equilíbrio Dinâmico, Dores Neuromusculares), Utilização da Mochila, Composição Corporal, Aptidão Neuromuscular e Aeróbia, Atividade Física, Atenção e Visão, encontram-se especificados em Lopes et al. (2024).

Considerações Finais

O TASRAM-CIT é uma “Investigação aberta” a todos os interessados, podendo ter efeitos imediatos ao nível de cada aluno ou turma. A médio e longo prazo pretende-se que seja também um importante instrumento de apoio das macro decisões políticas e pedagógicas, inclusive no âmbito do Turismo (criação em contexto escolar de uma cultura de rigor, precisão e objetividade), com especial incidência ao nível da utilização das mochilas; do padrão da marcha e do estilo de vida.

Referências Bibliográficas

Lopes, H., Gouveia, É, Antunes, H., Correia, A, Alves, R, Ornelas, R, França, C., Fernando, C, Martins, J. & Rodrigues, A. (2024). Tablets, atividade física e saúde dos jovens da Região Autónoma da Madeira – Compreender, Intervir, Transformar (TASRAM-CIT), in Antunes, H, Lopes, H., Alves, R., Rodrigues, A. & Gouveia, É. (Coord.) (2024). *Desafios da Escola e da Educação Física – Tradição e Inovação*. Universidade da Madeira. ISBN: 978-989-8805-97-3.