



Design: GIPP

Editor: Universidade da Madeira
Autores: Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira e Helder Lopes e Délia Reis (relatores)
Título: Relatório Anual 2017 do Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira
Local de edição: Funchal – Madeira – Portugal
Data de edição: 2018
ISBN: 978-989-8805-22-5

Índice

1. INTRODUÇÃO	4
2. NOTA METODOLÓGICA.....	5
3. BALANÇO DA AÇÃO FORMATIVA	6
3.1 Diplomados no 1º Ciclo	6
3.2 Diplomados no 2º Ciclo	13
3.3 Diplomados no 3º Ciclo	20
3.4 Diplomados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	21
4. MONITORIZAÇÃO DO DESEMPREGO	22
4.1 DESEMPREGO POR CURSOS.....	24
4.1.1 Desemprego por cursos de 1º Ciclo	26
4.1.2 Desemprego por cursos de 2º Ciclo	34
4.1.3 Desemprego por cursos de 3º Ciclo	35
4.1.4 Desemprego por Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	36
5. EMPREGABILIDADES	38
6. NOTAS FINAIS.....	41

1. INTRODUÇÃO

O Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira (OE-UMa), criado em 2012, é um organismo de aconselhamento da Universidade cujos objetivos são: “ – contribuir para o diagnóstico, prevenção e solução de problemas de emprego e formação profissional, nomeadamente os referentes a desequilíbrios entre a procura e a oferta, qualidade e estabilidade de emprego, qualificações, inserção e reinserção socioprofissionais, necessidades de formação, inovações e reestruturações; – acompanhar e avaliar as medidas e programas de ação da UMa, na sua área de intervenção; – com os mesmos objetivos o OE-UMa deverá estabelecer uma relação de proximidade com outras entidades internacionais, nacionais, regionais e locais.”

Neste sentido e considerando que as suas competências são: “– Promover a realização de estudos e outras iniciativas no âmbito da sua área intervenção; – Emitir pareceres e formular propostas que tiver por convenientes ou que lhe foram solicitadas; – Produzir um relatório anual com a informação sobre os dados do emprego dos estudantes da UMa, tendo como base os níveis de empregabilidade e melhoramento profissional.”, facilmente se compreende que o presente Relatório não tem por objetivo ser um retrato do trabalho desenvolvido pelo OE-UMa, nem ser um trabalho de natureza Académica, mas sim fornecer um conjunto de informações que possam ser utilizadas em primeira análise pela própria Academia.

Assim, no seguimento do Relatório do ano passado, este ano, de forma a não consumir neste trabalho os sempre reduzidos recursos do OE-UMa, acentua-se ainda mais a opção por uma edição mais visual com a apresentação de dados que em função dos objetivos e necessidades de quem tenha interesse em os utilizar (nomeadamente, o próprio Observatório, os órgãos de gestão da UMa, as Faculdades e Escolas, os Conselhos de Curso), poderão ser interpretados por si só ou através do seu cruzamento, com os dados estatísticos atualizados que são disponibilizados, por exemplo, pelo Instituto de Emprego da Madeira e pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional, ou mesmo com os que são disponibilizados em estudos realizados no âmbito académico ou através do apoio de Instituições de renome, como é o caso do trabalho intitulado Educação Superior em Portugal – Uma nova perspetiva (2017), financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (que tomamos a liberdade de recomendar).

2. NOTA METODOLÓGICA

Não existindo metodologias e instrumentos robustos de monitorização da empregabilidade das Instituições de Ensino Superior, que sejam utilizadas de forma conjunta e articulada, pelas diferentes instituições nacionais, o Observatório de Emprego e Formação Profissional da UMa continuará a usar os procedimentos utilizados no Relatório de 2016, uma vez que demonstraram responder de forma adequada aos objetivos visados.

Nesse sentido, continuamos a privilegiar uma abordagem assente em três grandes fases:

- 1- Balanço da Ação Formativa da UMa, onde se apresentam os dados relativos à quantidade de diplomados, por ciclo de estudo e por curso, bem como dados relativos ao número de inscritos de cada curso de modo a que se possa ter a perceção das possibilidades formativas de curto e médio prazo.
- 2- Caracterização do desemprego registado pelo Instituto de Emprego da Madeira (IEM) relativo aos desempregados com diploma de curso superior, onde se apresentam os dados respeitantes aos diplomados pela UMa e aos diplomados por outras Instituições de Ensino Superior (OIES), por ciclo de estudos e por curso.
- 3- Indicador de empregabilidade (IndEmp2017: $(1 - (\text{n}^\circ \text{ de desempregados UMa} / \text{n}^\circ \text{ de diplomados UMa})) * 100\%$), por ciclo de estudos e por curso, tendo como referência temporal os últimos seis anos (2012 a 2017).

3. BALANÇO DA AÇÃO FORMATIVA

Os diplomas de 1º, 2º e 3º Ciclo e os dos Cursos Técnico Superiores Profissionais que de seguida se apresentam são a expressão quantitativa dos diplomados, pela UMa no período referenciado.

Optou-se por primeiramente apresentar os dados globais de 2011/12 a 2016/17 e posteriormente para cada tipo de diploma faz-se uma apresentação por curso e em função das suas respetivas áreas, tal como são consideradas pela Direção Geral do Ensino Superior (DGES).

No que respeita aos dados globais, como seria de esperar continua-se a verificar que os diplomas de 1º ciclo são os responsáveis pela maioria dos diplomados (71,8%). Os diplomas de 2º ciclo representam 18,0% dos diplomados, os CTeSP 9,2%, enquanto os de 3ª ciclo continuam a ser residuais (1%).

UNIVERSIDADE DA MADEIRA	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Diplomas de 1º ciclo	493	432	460	465	430	428
Diplomas de 2º ciclo	191	219	150	152	130	107
Diplomas de 3º ciclo	8	18	18	9	7	6
Diplomas de Cursos Superiores Técnicos Especializados (CTeSP)	-	-	-	-	-	55
Total	692	669	628	626	567	596

Nota: Os dados reportam-se a 31 de dezembro do respetivo ano. Os dados de 2011/12 a 2015/16 são basicamente os que constam do Relatório de 2016 e os de 2016/2017 foram fornecidos pelo Gabinete de Desenvolvimento de Aplicações Informáticas (GDAI) da UMa, que apura e fornece os dados que são introduzidos no RAIDES.

3.1 Diplomados no 1º Ciclo

De forma a dar resposta às necessidades de consulta da oferta formativa por parte dos diferentes “órgãos” da UMa, optou-se por primeiramente apresentar os dados relativos a cada curso no período compreendido entre 2011/12 a 2016/17. Posteriormente, para auxiliar uma “visão prospetiva de curto prazo”, apresenta-se, para cada um dos cursos, agrupados em função das áreas

consideradas pela DGES, o número total de alunos inscritos em cada curso e uma relação dos diplomados com o número de alunos inscritos no terceiro ano.

Muito sucintamente, registamos que os cursos de Gestão e de Economia são os que apresentam maior número de diplomados no ano letivo 2016/2017. De seguida aparecem os cursos de Engenharia Informática (redução com alguma expressão -12 diplomados), Ciências da Cultura, Comunicação, Cultura e Organizações, e Design (todos eles com aumentos relativamente ao ano letivo anterior que merecem registo, + 11, +12 e + 13 diplomados, respetivamente). Na maioria dos outros cursos, embora com magnitudes diferentes, não se verificam grandes alterações em relação ao que se tem registado nos últimos anos.

Diplomas no 1º ciclo na UMa nos últimos seis anos letivos, discriminados por curso

Cursos na UMa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	Diplomas UMa 2011/12 - 2016/17
Arte e Multimédia	13	11	4	25	13	12	78
Biologia	7	3	1	2	6	4	23
Bioquímica	12	12	15	9	11	12	71
Ciências da Cultura	41	31	27	27	24	35	185
Ciências da Educação	21	20	22	29	23	27	142
Comunicação, Cultura e Organizações	35	22	23	29	22	34	165
Design	12	12	19	18	25	38	124
Design de Media Interactivos	6	9	12	3	3	4	37
Economia	22	34	28	33	44	41	202
Educação Básica	37	30	29	22	23	17	158
Educação Física e Desporto	27	25	35	36	24	20	167
Enfermagem	43	41	34	28	26	26	198
Engenharia Civil	26	16	23	20	10	5	100
Engenharia Elect. e Telecomunicações	17	14	28	13	19	7	98
Engenharia Informática	51	38	33	40	47	35	244
Gestão	54	46	43	59	50	53	305
Línguas e Relações Empresariais	19	18	20	24	22	26	129
Matemática	3	1	0	0	0	0	4
Psicologia	28	38	37	41	38	32	214
Serviço Social a)	19	11	27	7	0	0	64

a) Não está a ser oferecido

Alunos inscritos, alunos finalistas e diplomados, discriminados por curso

Com os dados que se apresentam se seguida, caso se pretenda uma compreensão mais fina dos valores globais de diplomados, é possível verificar a percentagem dos alunos que se diplomaram em relação aos alunos que estavam em condições de o ter feito. O que em conjunto com o número total de alunos inscritos nos permite perceber o potencial formativo de cada curso dos próximos dois anos. Notemos que, como não foi possível apurar o número de alunos que estava em condições de se diplomar, o número de alunos inscritos no terceiro ano foi considerado uma aproximação razoável desse número.

Considera-se aluno da UMa o aluno que tem a inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de qualquer programa de mobilidade. Os dados dos alunos inscritos reportam-se a 31 de Dezembro de 2016 (no curso e no 3º ano). Os dados dos diplomados dizem respeito aos alunos que concluíram o grau até 31 de Dezembro de 2017.

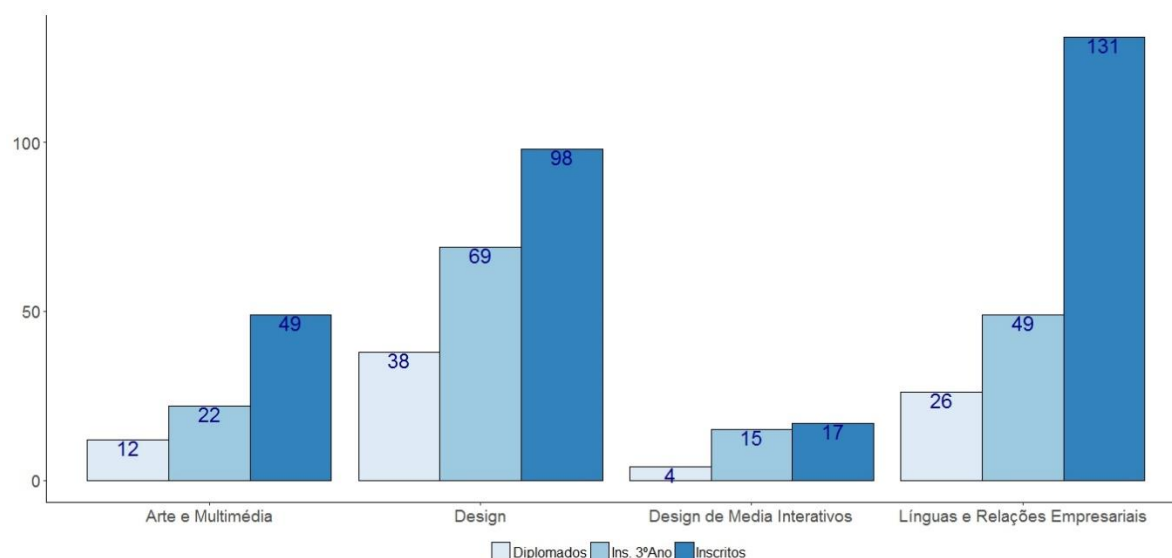
Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 3º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 3º Ano
Arte e Multimédia	49	22	12	55%
Biologia	45	13	4	31%
Bioquímica	73	27	12	44%
Ciências da Cultura	128	56	35	63%
Ciências da Educação	83	29	27	93%
Comunicação, Cultura e Organizações	133	61	34	56%
Design	98	69	38	55%
Design de Media Interativos	17	15	4	27%
Economia	143	64	41	64%
Educação Básica	70	27	17	63%
Educação Física e Desporto	127	48	20	42%
Enfermagem	105	31	26	84%
Engenharia Civil	26	22	5	23%
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	38	20	7	35%
Engenharia Informática	233	89	35	39%
Gestão	215	98	53	54%
Línguas e Relações Empresariais	131	49	26	53%
Matemática	11	0	0	-
Psicologia	124	55	32	58%

A título de exemplo, da utilidade deste tipo de dados, no que se refere ao curso de Engenharia Informática, que referenciámos anteriormente pela quebra sofrida, é possível verificar que existiam 89 inscritos no 3º ano e 233 no total, o que permite perspetivar que irá continuar a existir um elevado número de diplomados.

Cursos agrupados pelas áreas consideradas pela DGES

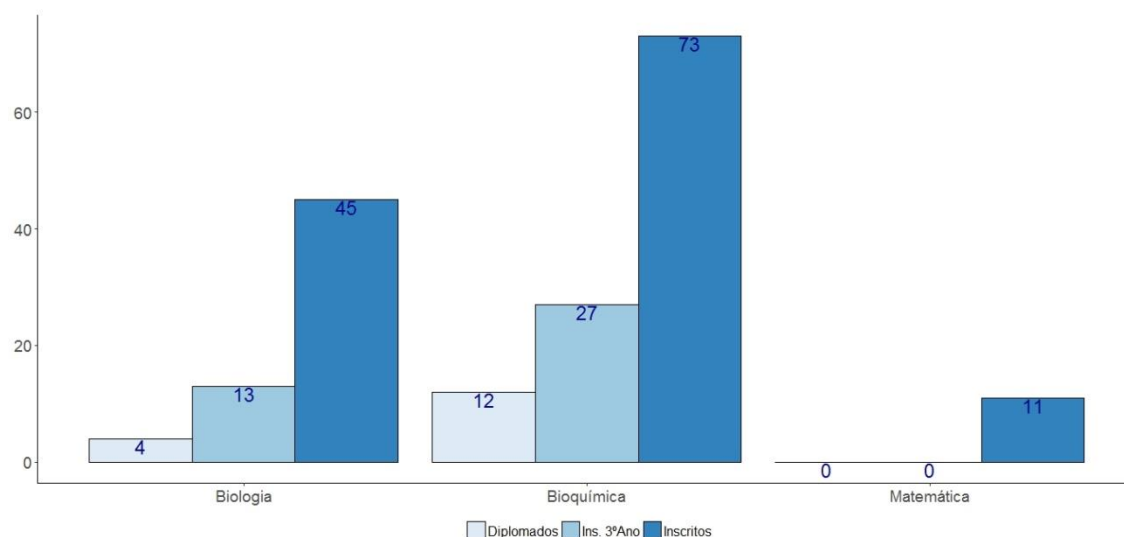
ARTES E HUMANIDADES

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 3º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 3º Ano
Arte e Multimédia	49	22	12	55%
Design	98	69	38	55%
Design de Media Interativos	17	15	4	27%
Línguas e Relações Empresariais	131	49	26	53%



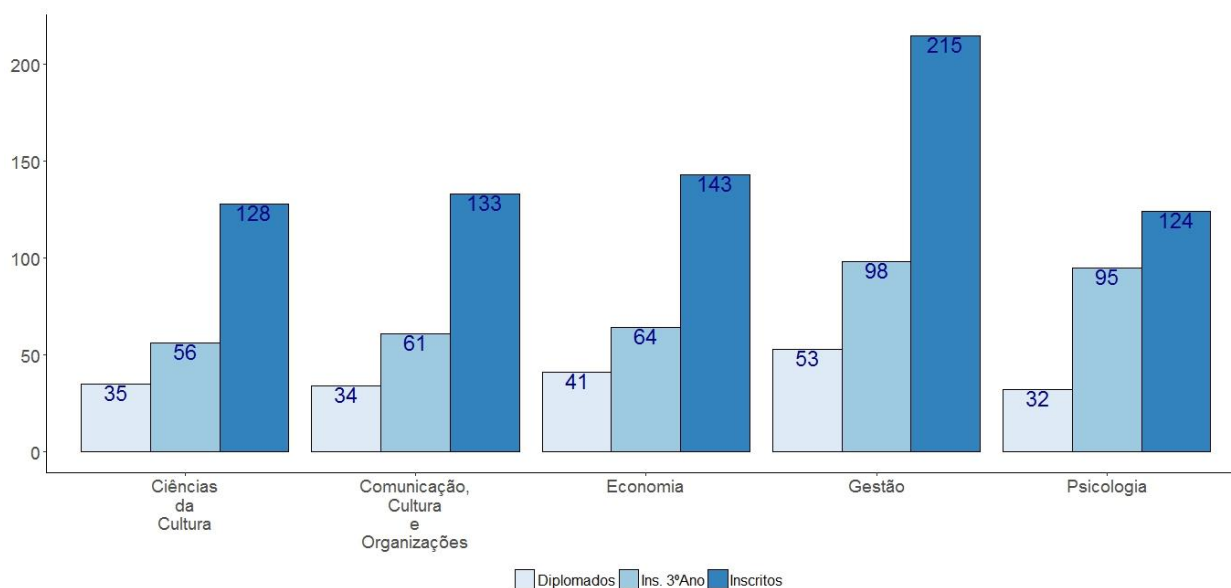
CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 3º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 3º Ano
Biologia	45	13	4	31%
Bioquímica	73	27	12	44%
Matemática	11	0	0	-



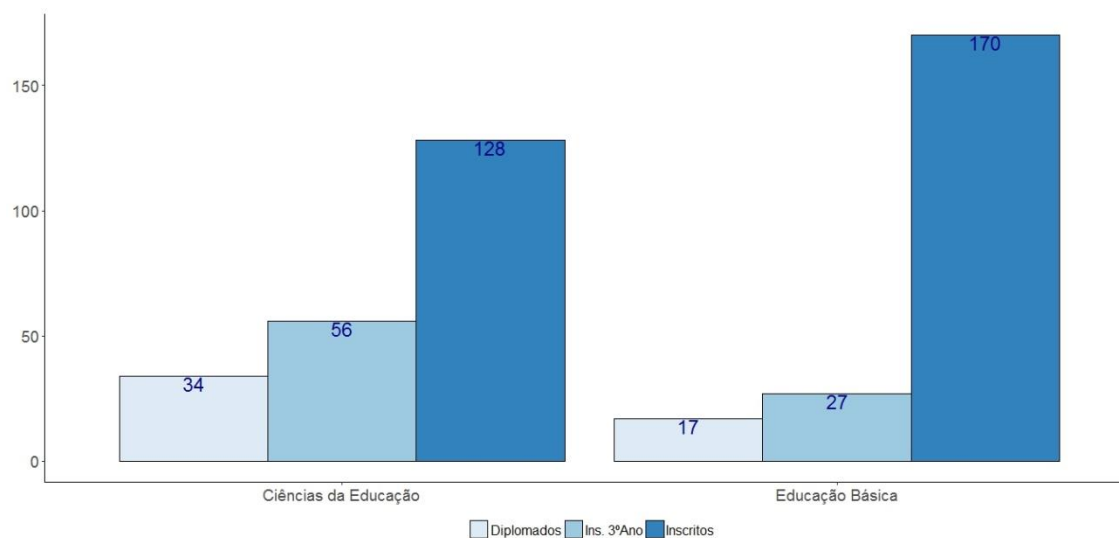
CIÊNCIAS SOCIAIS, COMÉRCIO E DIREITO

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 3º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 3º Ano
Ciências da Cultura	128	56	35	63%
Comunicação, Cultura e Organizações	133	61	34	56%
Economia	143	64	41	64%
Gestão	215	98	53	54%
Psicologia	124	55	32	58%



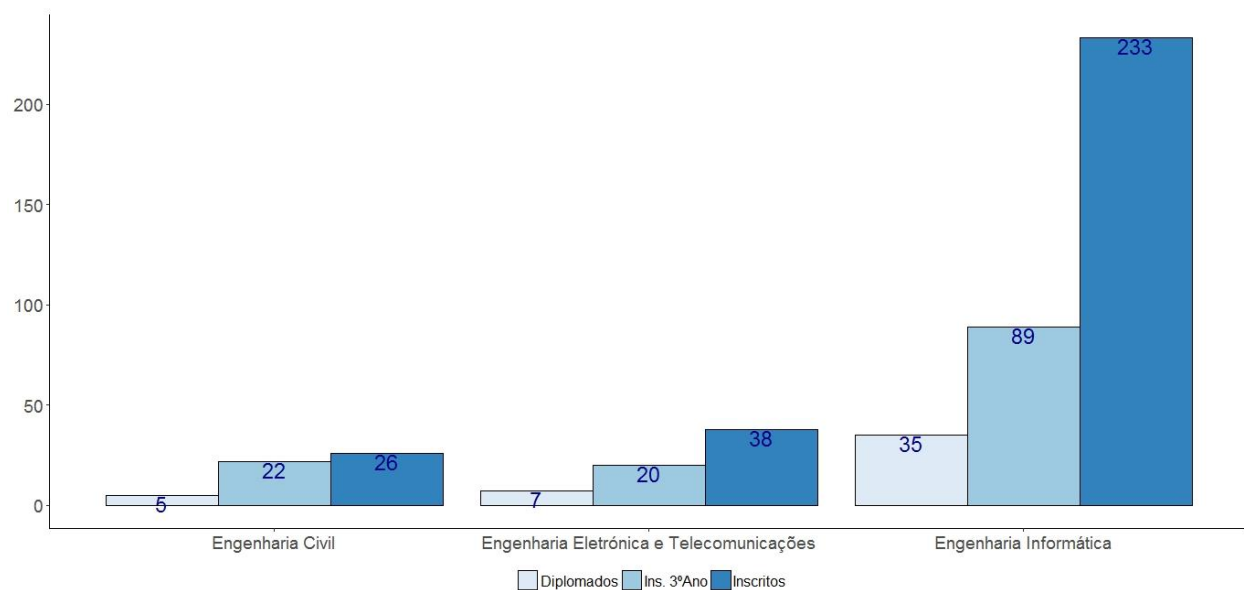
EDUCAÇÃO

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 3º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 3º Ano
Ciências da Educação	128	56	34	61%
Educação Básica	70	27	17	63%



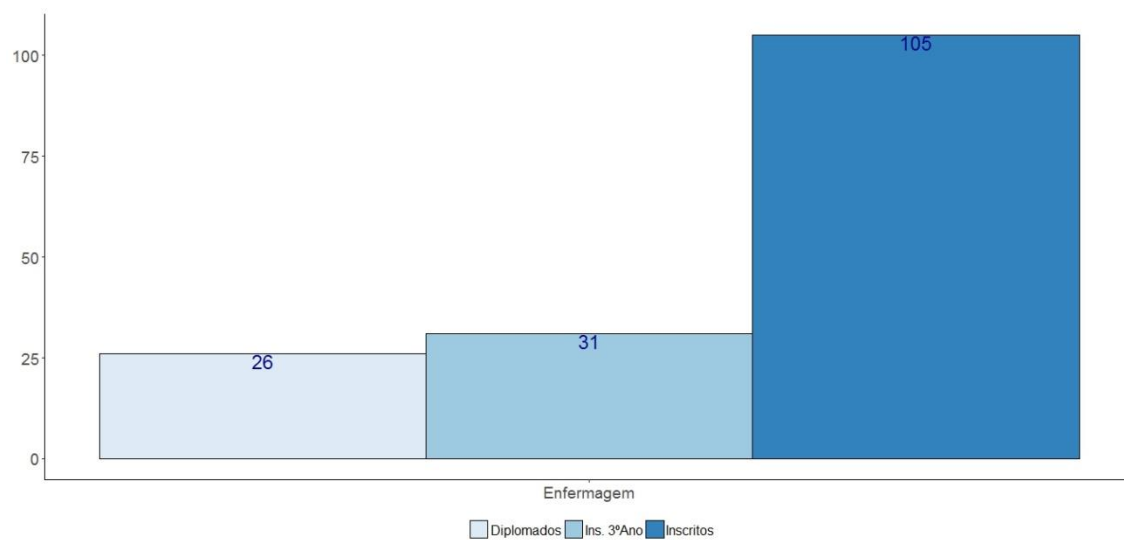
ENGENHARIA, INDÚSTRIAS TRANSFORMADORAS E CONSTRUÇÃO

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 3º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 3º Ano
Engenharia Civil	26	22	5	23%
Engenharia Eletrônica e Telecomunicações	38	20	7	35%
Engenharia Informática	233	89	35	39%



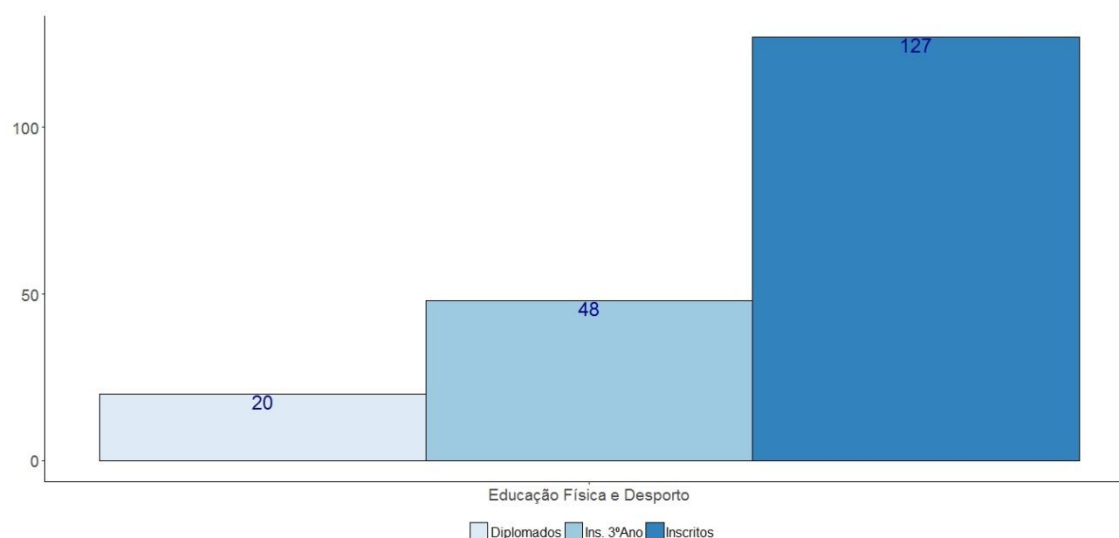
SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 3º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 3º Ano
Enfermagem	105	31	26	84%



SERVIÇOS

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 3º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 3º Ano
Educação Física e Desporto	127	48	20	42%



3.2 Diplomados no 2º Ciclo

Tal como se fez relativamente aos diplomados no 1º ciclo, também aqui, de forma a dar resposta às diferentes necessidades de consulta da oferta formativa por parte dos “órgãos” da UMa, optou-se por primeiramente apresentar os dados relativos a cada curso no período compreendido entre 2011/12 e 2016/17. Posteriormente, para auxiliar uma “visão prospetiva de curto prazo”, apresenta-se, para cada um dos cursos, agrupados em função das áreas consideradas pela DGES, o número total de alunos inscritos em cada curso e a relação dos diplomados com o número de alunos inscritos no segundo ano. Aqui, tal como no 1º ciclo, o número de alunos inscritos no último ano do ciclo foi considerado como uma aproximação para o número de alunos finalistas.

Se atendermos apenas ao quadro com os números de diplomados por curso (em baixo), muito sucintamente, poderíamos referir que os cursos de Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (18) e de Engenharia Informática (14) são aqueles onde se verificam mais diplomados, sendo de

realçar que o curso de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, que desde o ano letivo 2011/2012 vinha sendo o que mais diplomas conferia, apresenta uma quebra acentuada (-17 diplomados).

Diplomas no 2º ciclo na UMa nos últimos seis anos letivos, discriminados por curso

Cursos na UMa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	Total diplomas 2011/12 - 2016/17
Actividade Física e Desporto	15	4	7	5	3	4	38
Bioquímica Aplicada	7	5	4	8	10	6	40
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	2	28	24	20	11	18	103
Ciências da Educação – Liderança e Administração Educacional	4	1	2	1	5	7	20
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	6	7	1	2	1	5	22
Ecoturismo	1	1	0	0	1	0	3
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	33	41	34	34	21	3	166
Engenharia Civil	16	20	14	9	16	10	85
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	8	2	4	7	6	5	32
Engenharia Informática	6	36	19	19	21	14	115
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ens. Básico e Secundário	28	8	9	2	2	0	49
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ens. Básico e no Ens. Secundário	0	0	0	0	6	1	7
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	16	12	7	12	8	10	65
Estudos Linguísticos e Culturais	1	6	5	4	1	4	21
Estudos Regionais e Locais	4	3	1	4	3	3	18
Gestão Cultural	5	10	6	2	2	3	28
Matemática	2	2	0	0	4	1	9
Nanoquímica e Nanomateriais a)			3	3	1	2	9
Psicologia da Educação	15	20	10	18	8	11	82

a) Alunos em condições de obter o diploma a partir do ano letivo 2013/2014.

Convém realçar, que como se trata de cursos de 2º ciclo onde a aprovação está condicionada à discussão pública de uma Dissertação ou de Relatório, estes dados também expressam o facto dessas provas terem ou não acontecido até 31 de dezembro. Nesse sentido, para permitir uma leitura mais aprofundada, tal como já anteriormente fizemos para os cursos de 1º ciclo, também aqui, optámos por incluir os dados com o número total de inscritos por curso e o número de alunos que estavam inscritos no 2º e último ano do curso. A título de exemplo, da utilidade deste tipo de dados, no que se refere ao curso de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico,

que referenciávamos anteriormente pela quebra sofrida, é possível verificar que existiam 17 inscritos no 2º ano e 45 no total, o que permite perspetivar que irá continuar a existir um elevado número de diplomados.

Alunos inscritos, alunos finalistas e diplomados no 2º ciclo na UMa, discriminados por curso

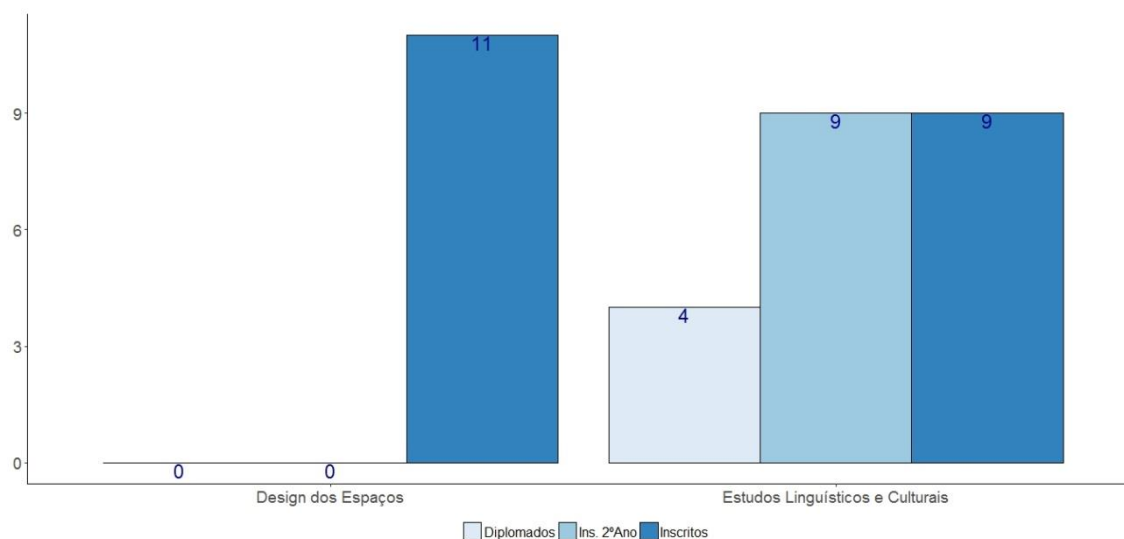
Considera-se aluno da UMa o aluno que tem a inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de qualquer programa de mobilidade. Os dados dos alunos inscritos reportam-se a 31 de Dezembro de 2016 (no curso e no 2º ano). Os dados dos diplomados dizem respeito aos alunos que concluíram o grau até 31 de Dezembro de 2017.

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 2º Ano	Diplomados	%Dipl./Insc. 2º Ano
Atividade Física e Desporto	17	6	4	67%
Bioquímica Aplicada	28	21	6	29%
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	182	103	18	17%
Ciências da Educação - Liderança e Administração Educacional	15	14	7	50%
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	21	20	5	25%
Design dos Espaços	11	0	0	-
Ecoturismo	9	9	0	-
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	43	21	3	14%
Engenharia Civil	42	30	10	33%
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	40	32	5	16%
Engenharia Informática	73	47	14	30%
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ens. Básico e no Ens. Secundário	1	1	1	100%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	28	16	10	63%
Estudos Linguísticos e Culturais	9	9	4	44%
Estudos Regionais e Locais	10	10	3	30%
Gestão Cultural	28	7	3	43%
Matemática	5	5	1	20%
Nanoquímica e Nanomateriais	10	7	2	29%
Psicologia da Educação	51	38	11	29%

Cursos agrupados pelas áreas consideradas pela DGES

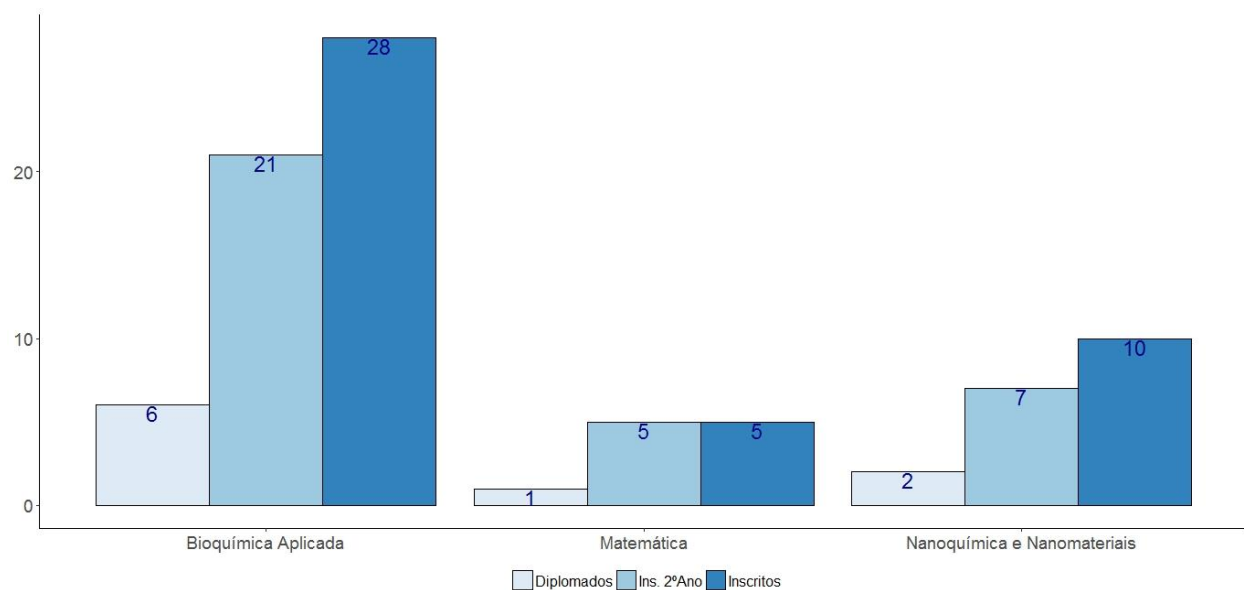
ARTES E HUMANIDADES

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 2º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 2º Ano
Design dos Espaços	11	0	0	-
Estudos Linguísticos e Culturais	9	9	4	44%



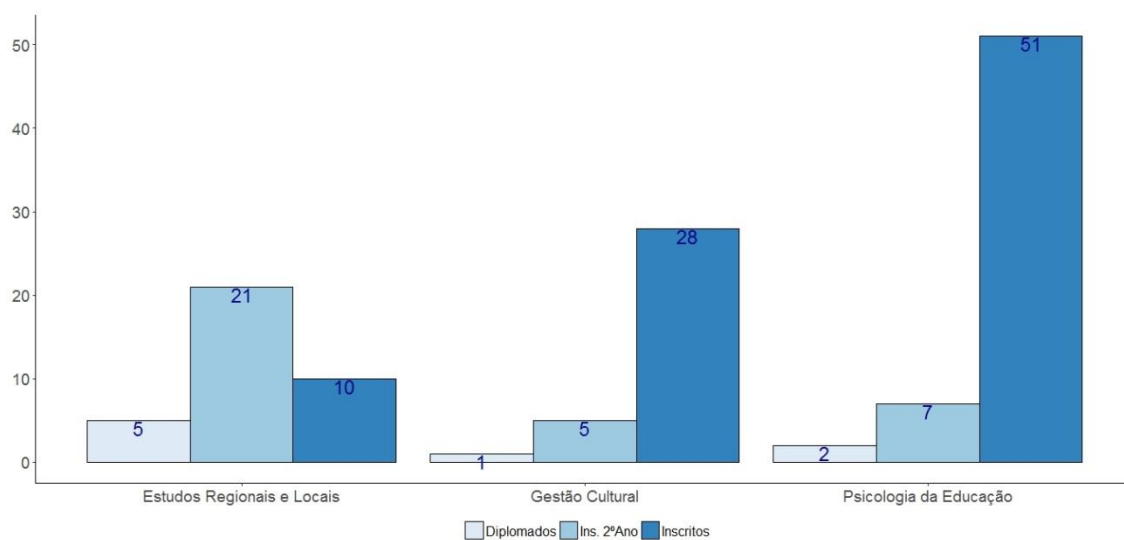
CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 2º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 2º Ano
Bioquímica Aplicada	28	21	6	29%
Matemática	5	5	1	20%
Nanoquímica e Nanomateriais	10	7	2	29%



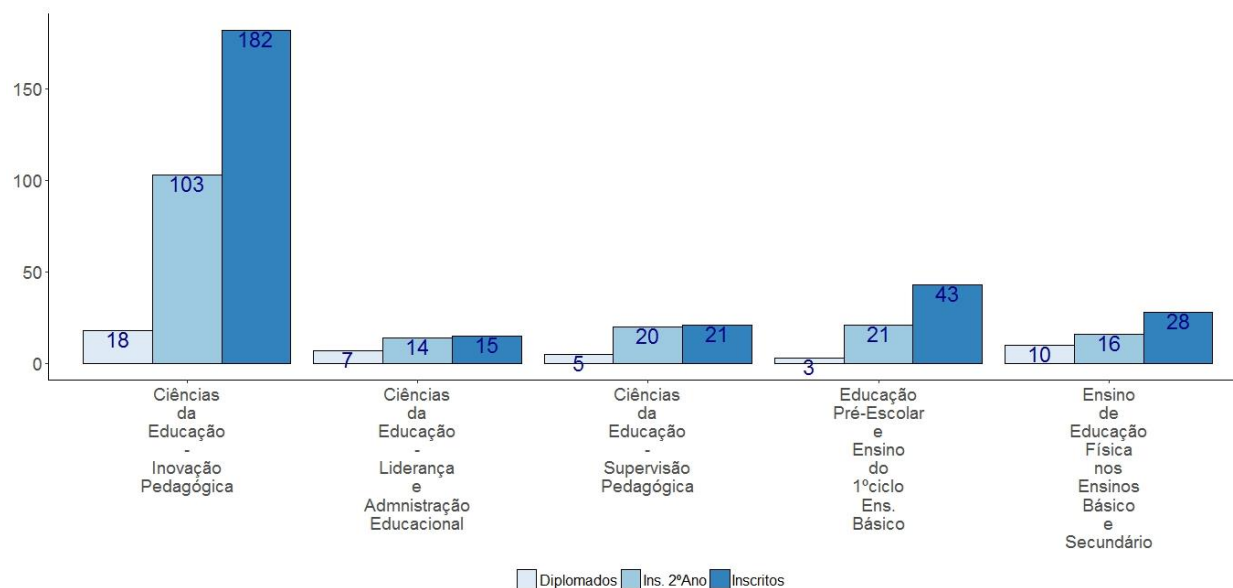
CIÊNCIAS SOCIAIS, COMÉRCIO E DIREITO

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 2º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 2º Ano
Estudos Regionais e Locais	10	10	3	30%
Gestão Cultural	28	7	3	43%
Psicologia da Educação	51	38	11	29%



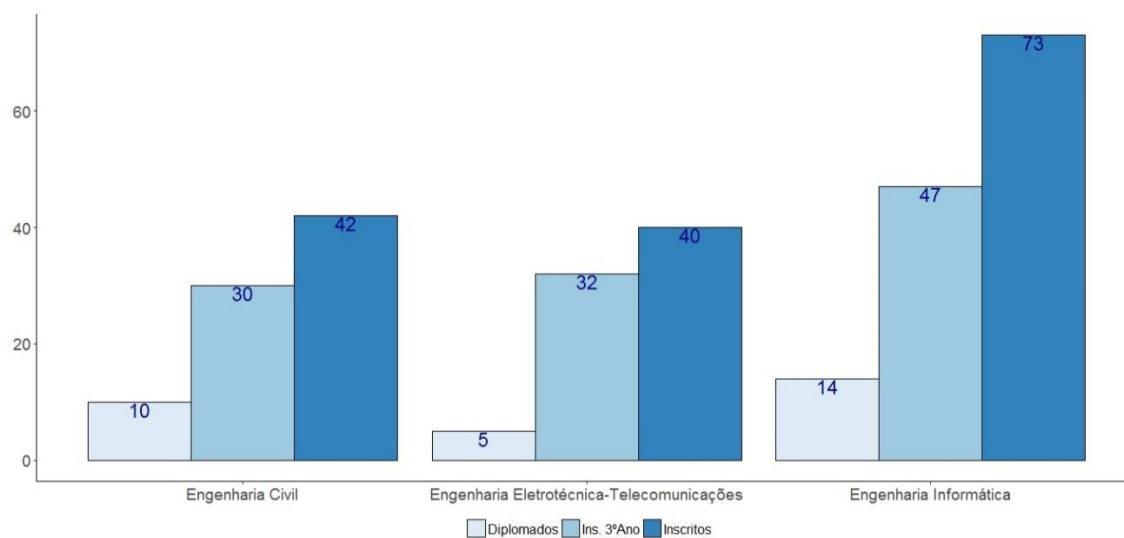
EDUCAÇÃO

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 2º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 2º Ano
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	182	103	18	17%
Ciências da Educação - Liderança e Administração Educacional	15	14	7	50%
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	21	20	5	25%
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	43	21	3	14%
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ens. Básico e no Ens. Secundário	1	1	1	100%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	28	16	10	63%



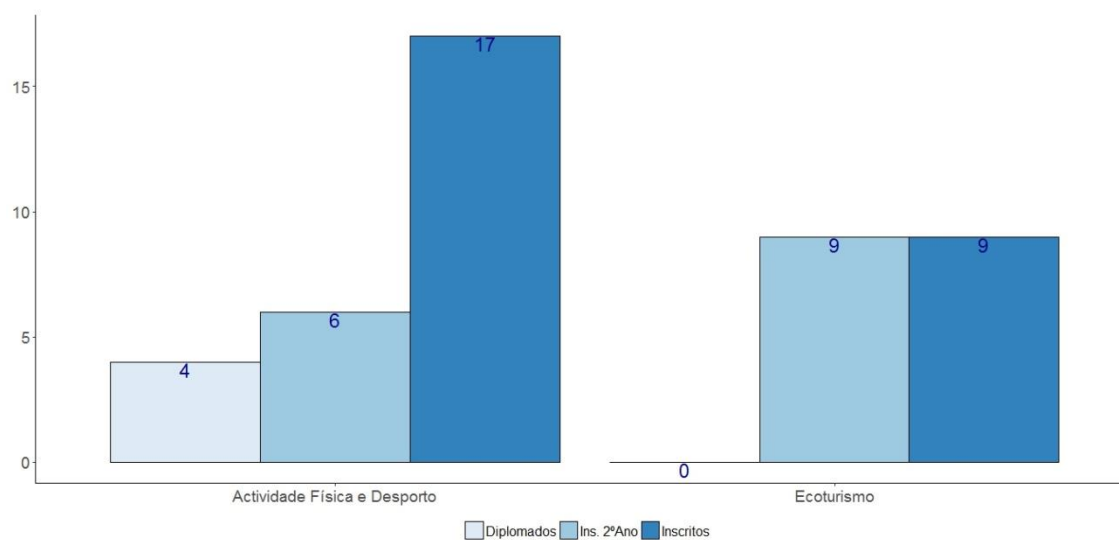
ENGENHARIA, INDÚSTRIAS TRANSFORMADORAS E CONSTRUÇÃO

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 2º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 2º Ano
Engenharia Civil	42	30	10	33%
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	40	32	5	16%
Engenharia Informática	73	47	14	30%



SERVIÇOS

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 2º Ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 2º Ano
Atividade Física e Desporto	17	6	4	67%
Ecoturismo	9	9	0	0%



3.3 Diplomados no 3º Ciclo

O número de diplomados no 3º ciclo, na UMa, continua a ser relativamente baixo. Contudo, em função do número de inscritos em alguns cursos existem boas perspetivas de no curto prazo aumentarem substancialmente.

Diplomas no 3º ciclo na UMa nos últimos seis anos letivos, discriminados por curso

Cursos na UMa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	Total diplomas 2011/12 - 2016/17
Automação e Instrumentação a)			0	0	0	1	1
Ciências Biológicas	1	0	2	2	2	1	8
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	0	3	1	0	2	0	6
Ciências da Educação – Especialidade de Inovação Pedagógica	7	2	2	3	1	0	15
Engenharia Informática	0	4	2	3	1	3	13
Matemática	0	1	1	0	0	1	3
Química	0	2	0	1	1	0	4
Ciências do Desporto b)	0	2	8	0	0	0	10
Letras b)	0	2	0	0	0	0	2
Psicologia b)	0	2	1	0	0	0	3
Engenharia Eletrotécnica b)	0	0	1	0	0	0	1

a) Sem alunos inscritos nos anos letivos 2011/12 e 2012/2013

b) Não estão a ser oferecidos

Alunos inscritos e diplomados no 3º ciclo na UMa, discriminados por curso

Considera-se aluno da UMa o aluno que tem a inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de qualquer programa de mobilidade. Os dados dos alunos inscritos reportam-se a 31 de Dezembro de 2016 (no curso). Os dados dos diplomados dizem respeito aos alunos que concluíram o grau até 31 de Dezembro de 2017.

Cursos na UMa	Inscritos	Diplomados	% Dipl./Inscr. a)
Automação e Instrumentação	2	1	50%
Ciências Biológicas	3	1	33%
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	9	0	-
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	24	0	-
Engenharia Informática	10	3	30%
Física	2	0	-
Matemática	2	1	50%
Química	11	0	-

- a) Como não foi possível apurar o número de alunos que estava em condições de se diplomar, a percentagem apresentada foi feita em relação ao número total de inscritos em cada curso. Assim sendo a sua leitura deve ter isso em consideração.

3.4 Diplomados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Alunos inscritos e diplomados nos Cursos Técnico Superiores Profissionais na UMa, discriminados por curso

Considera-se aluno da UMa o aluno que tem a inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de qualquer programa de mobilidade. Os dados dos alunos inscritos reportam-se a 31 de Dezembro de 2016 (no curso e no 2º ano). Os dados dos diplomados dizem respeito aos alunos que concluíram o grau até 31 de Dezembro de 2017.

Cursos na UMa	Inscritos	Insc. 2º ano	Diplomados	% Dipl./Inscr. 2º Ano
Agricultura Biológica	26	17	12	71%
Contabilidade e Fiscalidade	40	21	18	85%
Redes e Sistemas Informáticos	40	20	18	90%
Guias da Natureza	29	14	7	50%

4. MONITORIZAÇÃO DO DESEMPREGO

Como é sabido o IEM e o IEFP disponibilizam de forma pormenorizada, atualizada e gratuita, os dados relativos ao desemprego registado. Contudo, de forma a facilitar a leitura transversal de quem estiver interesse em cruzar os dados relativos aos desempregados diplomados pela UMa e por outras Instituições de Ensino Superior (OIES), com os dados globais, optámos por começar por apresentar, de forma muito sucinta (deixando a interpretação ao critério de quem consulta, em função dos objetivos a que procura dar resposta), os dados da evolução do número de desempregados registados na RAM e no todo nacional, bem como os dados relativos à sua distribuição por nível de instrução.

No que respeita aos dados globais do número de desempregados, como é do conhecimento geral verifica-se um decréscimo acentuado nos últimos anos, tanto no todo nacional como na RAM (só em 2015 a RAM não acompanhou a tendência de descida verificada no todo nacional desde 2013).

RAM	jan. 12	jan. 13	jan. 14	jan. 15	jan. 16	jan. 17	out. 17
Desemprego total (IEM)	20 067	24 472	22 836	23 076	22 877	20 296	17 101

PORTUGAL	jan. 12	jan. 13	jan. 14	jan. 15	jan. 16	jan. 17	out. 17
Desemprego total (IEFP)	637 662	740 062	705 327	615 654	570 380	494 730	404 564

No que respeita ao desemprego registado por nível de instrução, apesar de magnitudes diferentes entre os vários níveis, verifica-se uma diminuição do número de desempregados registados em quase todos os níveis de instrução entre outubro de 2012 e outubro de 2017. A exceção foi a dos desempregados que possuem o ensino secundário na RAM (embora tenham vindo a diminuir desde 2015).

Desemprego registado na RAM por nível de instrução (IEM)

Nível de instrução	out. 2012	out. 2013	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	Var. out. 2012/2017	
Nenhum nível de instrução	1 428	1 362	1 446	1 398	1 235	978	-450	-31.5%
1º Ciclo	6 206	6 077	5 676	5 612	4 917	4 226	-1 800	-31.9%
2º Ciclo	5 246	4 929	4 328	4 433	4 030	3 038	-2 208	-42.1%
3º Ciclo	3 856	3 627	3 468	3 402	3 064	2 169	-1 687	-43.8%
Secundário	4 659	4 725	4 704	5 134	4 968	4 792	133	2.9%
Superior	2 187	2 128	2 330	2 347	2 172	1 898	-289	-13.2%
Total	23 582	22 848	21 952	22 326	20 386	17 101	- 6 481	-27.5%

Nível de instrução	out. 2012	out. 2013	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017
Nenhum nível de instrução	6,1%	6,0%	6,6%	6,3%	6,1%	5,7%
1º Ciclo	26,3%	26,6%	25,9%	25,1%	24,1%	24,7%
2º Ciclo	22,2%	21,6%	19,7%	19,9%	19,8%	17,8%
3º Ciclo	16,4%	15,9%	15,8%	15,2%	15,0%	12,7%
Secundário	19,8%	20,7%	21,4%	23,0%	24,4%	28,0%
Superior	9,3%	9,3%	10,6%	10,5%	10,7%	11,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Desemprego registado em Portugal por nível de instrução (IEFP)

Nível de instrução	out. 2012	out. 2013	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	Var. out. 2012/2017	
Nenhum nível de instrução	34 186	36 929	33 850	31 155	29 665	25 993	-8 193	-24.0%
1º Ciclo	149 588	147 560	130 652	111 607	97 532	77 989	-71 599	-47.9%
2º Ciclo	114 862	110 773	95 726	85 452	76 266	60 600	-54 262	-47.2%
3º Ciclo	146 333	138 120	116 919	105 323	93 582	76 079	-70 254	-48.0%
Secundário	159 322	162 583	143 495	133 008	123 244	104 573	-54 749	-34.4%
Superior	90 709	98 939	84 874	75 485	70 300	59 340	-31 369	-34.6%
Total	695 000	694 904	605 516	542 030	490 589	404 564	-290 436	-41.8%

Nível de instrução	out. 2012	out. 2013	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017
Nenhum nível de instrução	4,9%	5,3%	5,6%	5,8%	6,1%	6,4%
1º Ciclo	21,5%	21,2%	21,6%	20,6%	19,9%	19,3%
2º Ciclo	16,5%	16,0%	15,8%	15,8%	15,5%	15,0%
3º Ciclo	21,1%	19,9%	19,3%	19,4%	19,1%	18,8%
Secundário	22,9%	23,4%	23,7%	24,5%	25,1%	25,8%
Superior	13,1%	14,2%	14,0%	13,9%	14,3%	14,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.1 DESEMPREGO POR CURSOS

De forma a permitir uma visão global do fenómeno, começamos por apresentar dados comparativos entre os desempregados registados diplomados pela UMa e os diplomados por OIES.

Numa 2ª fase apresentam-se os dados do desemprego registado por diplomados, em cada um dos cursos de 1º ciclo da UMa e de cursos congéneres de OIES, agrupados pelas áreas consideradas pela DGES, e os dados relativos aos desempregados registados com diploma de 2º e 3º ciclo na UMa.

Desemprego registado por diplomados no 1º, 2º e 3º ciclo - UMa vs OIES

Como se pode constatar nas tabelas e gráficos que se seguem, a maioria dos desempregados registados na RAM, com diplomas de 1º e 2º ciclo, desde 2012, não obteve o seu diploma na UMa, mas sim em OIES (sendo a diferença percentual ainda mais acentuada ao nível do 2º ciclo). No que respeita aos desempregados com diploma de 3º ciclo a tendência é idêntica, com exceção do ano de 2016 onde dos 4 desempregados registados, 2 eram diplomados pela UMa e 2 por OIES.

		1º Ciclo		2º Ciclo		3º Ciclo		Total	
Out 2017	Total	1484		319		4		1807	
	UMa	673	45,4%	106	33,2%	1	25,0%	780	43,2%
	OIES	811	54,6%	213	66,8%	3	75,0%	1027	56,8%
Out 2016	Total	1724		352		4		2080	
	UMa	791	45,9%	116	33,0%	2	50,0%	909	43,7%
	OIES	933	54,1%	236	67,0%	2	50,0%	1171	56,3%
Out 2015	Total	1875		367		5		2247	
	UMa	854	45,5%	139	37,9%	2	40,0%	995	44,3%
	OIES	1021	54,5%	228	62,1%	3	60,0%	1252	55,7%

Out 2014	Total	1913		309		1		2223	
	UMa	875	45,7%	103	33,3%	0	0,0%	978	44,0%
	OIES	1038	54,3%	206	66,7%	1	100,0%	1245	56,0%
Out 2013	Total	1788		236		4		2028	
	UMa	722	40,4%	81	34,3%	0	0,0%	803	39,6%
	OIES	1066	59,6%	155	65,7%	4	100,0%	1225	60,4%
Out 2012	Total	1895		203		1		2099	
	UMa	800	42,2%	67	33,0%	0	0,0%	867	41,3%
	OIES	1095	57,8%	136	67,0%	1	100,0%	1232	58,7%

1º ciclo



2º ciclo



3º ciclo



4.1.1 Desemprego por cursos de 1º Ciclo

De forma a dar resposta a quem necessite de fazer uma análise mais específica dos desempregados registados na RAM, que obtiveram o diploma no 1º ciclo na UMa, começa-se por apresentar os dados discriminados por curso e de seguida a comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES.

Desemprego registado por diplomados em cursos de 1º ciclo na UMa (IEM, out. 2017)

Arte e Multimédia	23
Biologia	24
Bioquímica	16
Ciências da Cultura	39
Ciências da Educação	58
Comunicação, Cultura e Organizações	51
Design	45
Design de Media Interativos	8
Economia	47
Educação Básica	14
Educação Física e Desporto	22
Enfermagem	17
Engenharia Civil	20
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	9
Engenharia Informática	27
Gestão	75
Línguas e Relações Empresariais	14
Matemática	3
Psicologia	18
Sub-total I - Desemprego registado por cursos oferecidos em 2016/2017	530
Sub-total II - Desemprego registado por cursos não oferecidos em 2016/2017 (e outras situações)	143
Total do desemprego registado - 1º Ciclo UMa	673

Desemprego registado por diplomados em cursos de 1º ciclo na UMa e de cursos congéneres de OIES, agrupados pelas áreas consideradas pela DGES

Em cada uma das áreas e respetivos cursos apresenta-se o número de desempregados registados com diploma de 1º ciclo da UMa, desde 2012 até 2017 para os cursos em que existe registo discriminado nos relatórios anteriores e para os outros cursos, os dados de 2016 e 2017.

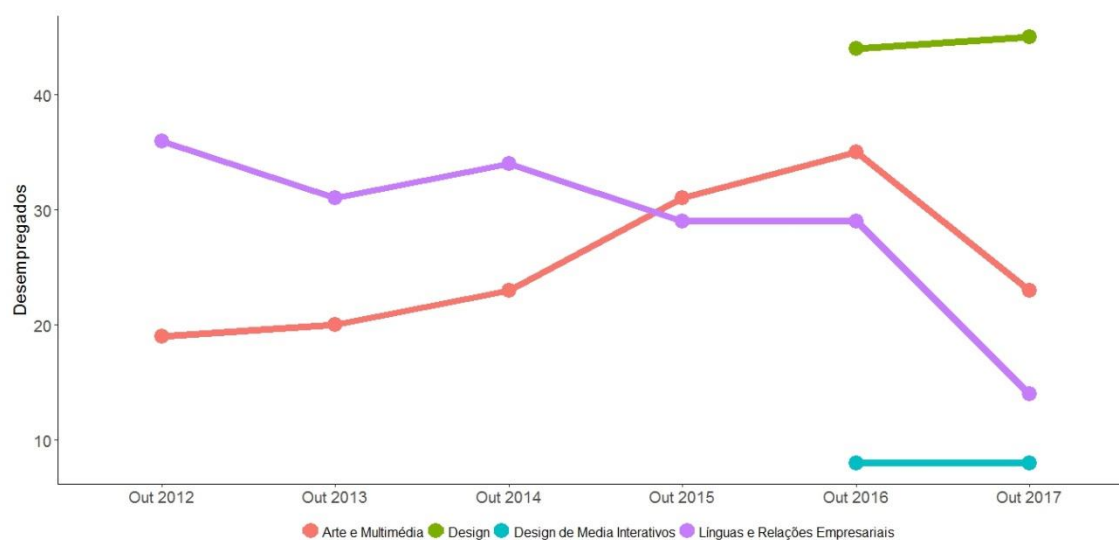
Posteriormente apresentam-se os dados comparativos entre os desempregados registados com diploma da UMa e o de cursos congéneres de OIES, relativos a outubro de 2017. Não são utilizados os dados anteriores a 2017 uma vez que a categorização dos cursos congéneres passou a ser feita

em função de novos critérios (o regulamento do concurso nacional de acesso e ingresso no ensino superior público da DGES).

Apesar da maioria dos desempregados registados na RAM ter obtido o seu diploma por OIES, naturalmente essa realidade não se reflete aos cursos que existem na UMa.

ARTES E HUMANIDADES

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Arte e Multimédia	19	20	23	31	35	23
Design	-	-	-	-	44	45
Design de Media Interativos	-	-	-	-	8	8
Línguas e Relações Empresariais	36	31	34	29	29	14

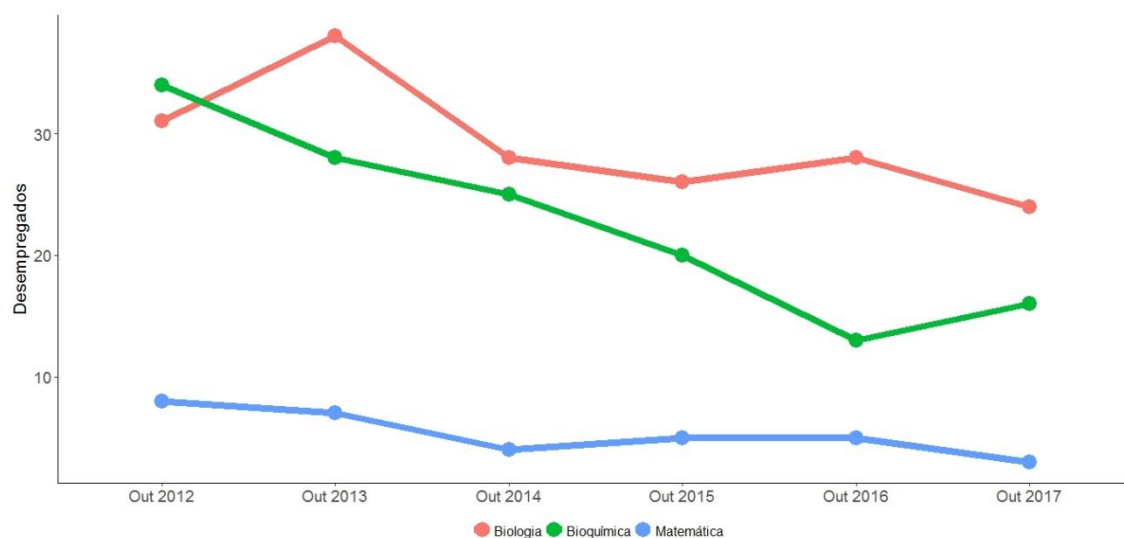


Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (out. 2017)

Cursos	UMa		OIES	
Arte e Multimédia	23	96%	1	4%
Design	45	94%	3	6%
Design de Media Interativos	8	62%	5	38%
Línguas e Relações Empresariais	14	100%	0	0%

CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Biologia	31	38	28	26	28	24
Bioquímica	34	28	25	20	13	16
Matemática	8	7	4	5	5	3

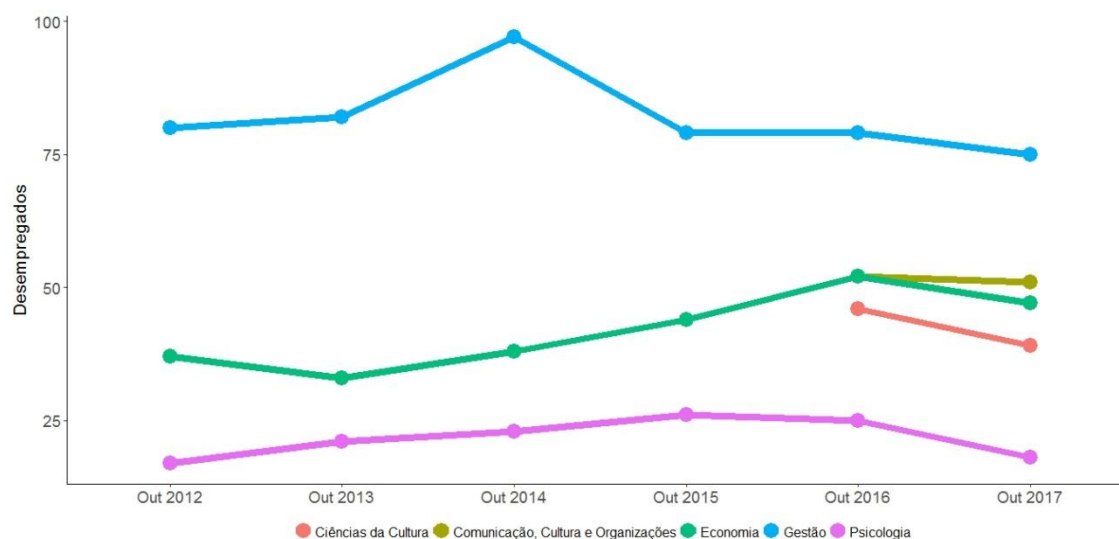


Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (out. 2017)

Cursos	UMa		OIES	
Biologia	24	83%	5	17%
Bioquímica	16	94%	1	6%
Matemática	3	60%	2	40%

CIÊNCIAS SOCIAIS, COMÉRCIO E DIREITO

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ciências da Cultura	-	-	-	-	46	39
Comunicação, Cultura e Organizações	-	-	-	-	52	51
Economia	37	33	38	44	52	47
Gestão	80	82	97	79	79	75
Psicologia	17	21	23	26	25	18

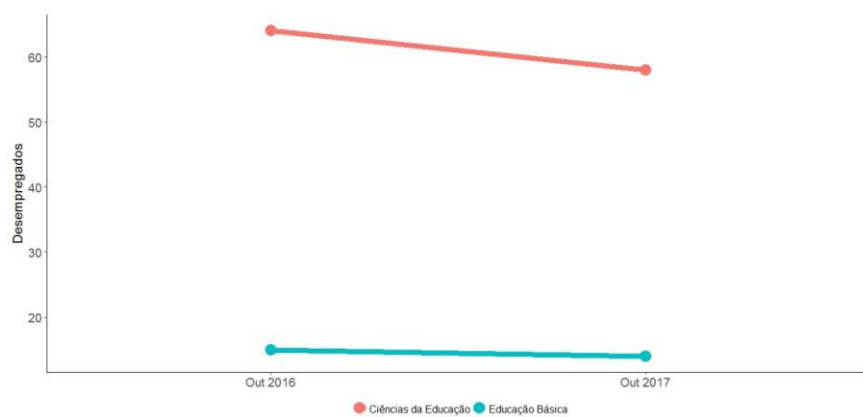


Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (out. 2017)

Cursos	UMa		OIES	
Ciências da Cultura	39	100%	0	0%
Comunicação, Cultura e Organizações	51	100%	0	0%
Economia	47	84%	9	16%
Gestão	75	82%	16	18%
Psicologia	18	82%	4	18%

EDUCAÇÃO

Cursos na UMa	2016	2017
Ciências da Educação	64	58
Educação Básica	15	14

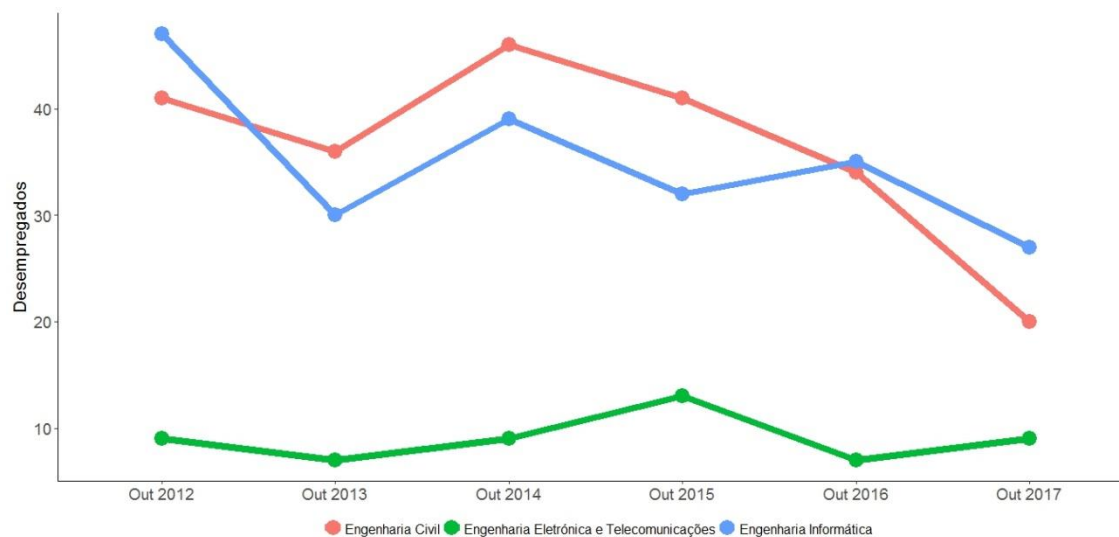


Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (out. 2017)

Cursos	UMa		OIES	
Ciências da Educação	58	95%	3	5%
Educação Básica	14	41%	20	59%

ENGENHARIA, INDÚSTRIAS TRANSFORMADORAS E CONSTRUÇÃO

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Engenharia Civil	41	36	46	41	34	20
Engenharia Eletrônica e Telecomunicações	9	7	9	13	7	9
Engenharia Informática	47	30	39	32	35	27

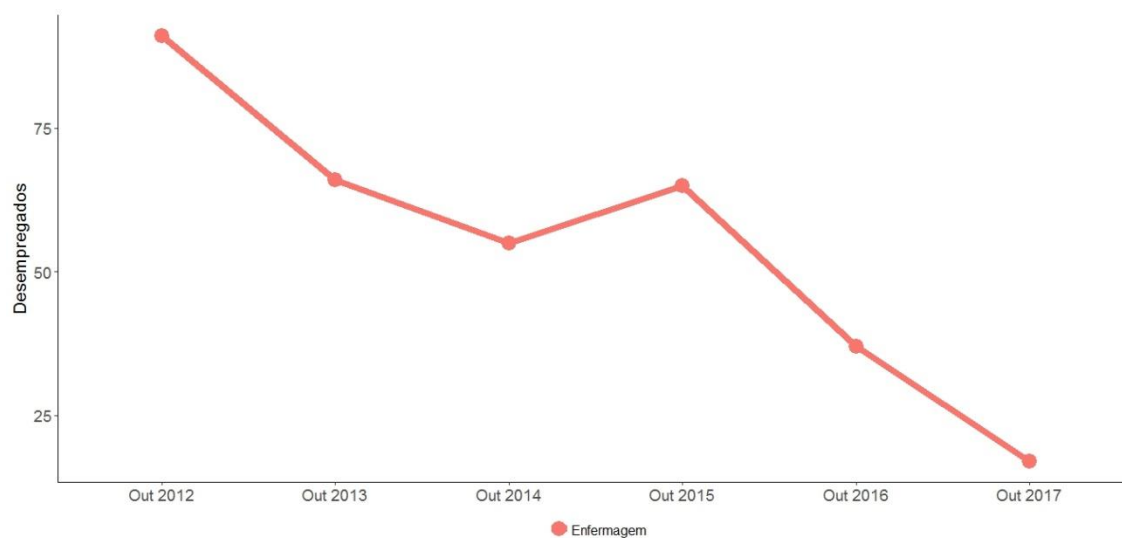


Comparação com os diplomados em cursos congéneres de OIES (out. 2017)

Cursos	UMa		OIES	
Engenharia Civil	20	77%	6	23%
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	9	100%	0	0%
Engenharia Informática	27	93%	2	2%

SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Enfermagem	91	66	55	65	37	17

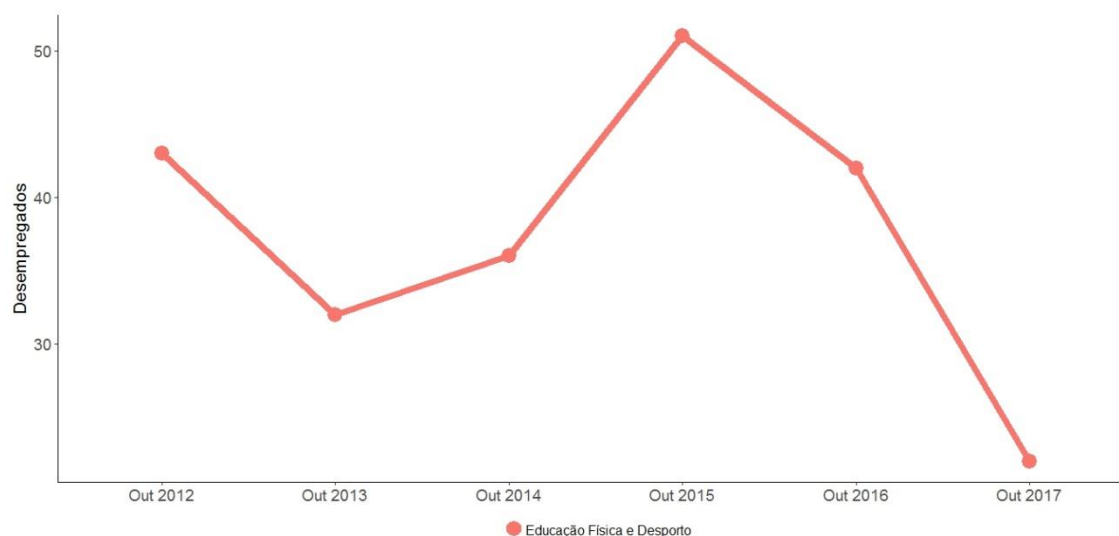


Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (out. 2017)

Curso	UMa		OIES	
Enfermagem	17	61%	11	39%

SERVIÇOS

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Educação Física e Desporto	43	32	36	51	42	22



Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (out. 2017)

Curso	UMa		OIES	
Educação Física e Desporto	22	67%	11	33%

4.1.2 Desemprego por cursos de 2º Ciclo

No que respeita ao número de desempregados registados na RAM, diplomados no 2º ciclo na UMa, verifica-se uma diminuição do número total de desempregados (-10), sendo de registar que a diminuição com maior expressão se verificou no curso de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (-21). A título de exemplo, tomamos a liberdade de alertar que para uma melhor compreensão do fenómeno é possível e desejável, numa primeira linha de análise, estabelecer uma relação com os dados que apresentámos anteriormente no Balanço da Oferta Formativa da UMa.

Desemprego registado por diplomados em cursos de 2º ciclo na UMa

Cursos na UMa	out. 2016	out. 2017
Atividade Física e Desporto	8	5
Bioquímica Aplicada	2	2
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	0	0
Ciências da Educação - Liderança e Administração Educacional	1	1
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	0	0
Design dos Espaços	0	0
Ecoturismo	0	0
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	39	18
Engenharia Civil	12	12
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	5	5
Engenharia Informática	5	5
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário	0	4
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ens. Básico e no Ens. Secundário	0	0
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	6	7
Estudos Linguísticos e Culturais	3	2
Estudos Regionais e Locais	2	2
Gestão Cultural	3	5
Matemática	0	1
Nanoquímica e Nanomateriais	0	0
Psicologia da Educação	14	19
Sub-total I - Desemprego registado por cursos oferecidos em 2016/2017	100	88
Sub-total II - Desemprego registado por cursos não oferecidos em 2016/2017 (e outras situações)	16	18
Total do desemprego registado - 2º Ciclo UMa	116	106

4.1.3 Desemprego por cursos de 3º Ciclo

O desemprego registado para possuidores de diplomas de 3º ciclo é residual, sendo que dos 4 desempregados registados na RAM, apenas 1 obteve o diploma na UMa e num curso que não foi oferecido em 2016/2017.

Desemprego registrado por diplomados em cursos de 3º ciclo na UMa

Cursos na UMa	out. 2016	out. 2017
Automação e Instrumentação	0	0
Ciências Biológicas	0	0
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	0	0
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	0	0
Engenharia Informática	0	0
Física	0	0
Matemática	0	0
Química	0	0
Sub-total I - Desemprego registrado por cursos oferecidos em 2016/2017	0	0
Sub-total II - Desemprego registrado por cursos não oferecidos em 2016/2017 (e outras situações)	2	1
Total do desemprego registrado - 3º Ciclo UMa	2	1

4.1.4 Desemprego por Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Numa altura em que os CTeSP parecem ser cada vez mais uma aposta formativa da UMa, justifica-se que os dados relativos ao desemprego registrado, dos diplomados com este tipo de curso, comece a ser monitorizado. Assim, apresentamos de seguida os dados relativos a outubro de 2017 (IEM). Isto, depois de anteriormente já termos apresentados os dados relativos à oferta formativa da UMa nestes mesmo cursos.

Desemprego registado por diplomados em CTeSP na UMa

Agricultura Biológica	3
Contabilidade e Fiscalidade	3
Redes e Sistemas Informáticos	1
Guias da Natureza	2
Sub-total I - Desemprego registado por cursos oferecidos em 2016/2017	9
Sub-total II - Desemprego registado por cursos não oferecidos em 2016/2017 (e outras situações)	6
Total do desemprego registado	15

Não há desempregados registados por OIES nas áreas/cursos que são oferecidas pela UMa, embora existam 44 desempregados com CTeSP de OIES noutras áreas/cursos, registados na RAM

5. EMPREGABILIDADES

Num mundo globalizado e em permanente transformação, onde a formação e o mercado de trabalho são também eles cada vez mais transversais e globais é um risco estabelecer um índice de empregabilidade dos diplomados pela UMa, utilizando como referência o desemprego registado na RAM.

A UMa, apesar de indubitavelmente se ter constituído ao longo dos anos como um dos polos potenciadores do desenvolvimento regional, não é nem aspira a ser uma Universidade Regional que atue essencialmente como um centro de formação profissional local e pontual. Desta forma o índice de empregabilidade que de seguida apresentamos, para os diferentes níveis de ensino, apesar dos constrangimentos que tem em função dos dados que são utilizados e da mensagem errada que pode subliminarmente passar, pretende ser um contributo para que melhor se possam compreender as tendências com que os diferentes atores deste fenómeno se têm de deparar.

Nota: Indicador de Empregabilidade = $(1 - (\text{n}^\circ \text{ de desempregados} / \text{n}^\circ \text{ de diplomados})) * 100\%$

1º ciclo

Cursos na UMa	Total diplomados 2011/12 - 2016/17	Desemprego registado IEM out 2017	Indicador de Empregabilidade
Arte e Multimédia	78	23	70,5%
Biologia	23	24	DRS
Bioquímica	71	16	77,5%
Ciências da Cultura	185	39	78,9%
Ciências da Educação	142	58	59,2%
Comunicação, Cultura e Organizações	165	51	69,1%
Design	124	45	63,7%
Design de Media Interativos	37	8	78,4%
Economia	202	47	76,7%
Educação Básica	158	14	91,1%
Educação Física e Desporto	167	22	86,8%
Enfermagem	198	17	91,4%

Engenharia Civil	100	20	80,0%
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	98	9	90,8%
Engenharia Informática	244	27	88,9%
Gestão	305	75	75,4%
Línguas e Relações Empresariais	129	14	89,1%
Matemática	4	3	25,0%
Psicologia	214	18	91,6%

DRS – Desemprego registado superior ao total de diplomas no período

2º ciclo

Cursos na UMa	Total diplomas 2011/12 - 2016/17	Desemprego registado IEM out 2017	Indicador de Empregabilidade
Atividade Física e Desporto	38	5	86,8%
Bioquímica Aplicada	40	2	95,0%
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	103	0	100,0%
Ciências da Educação - Liderança e Administração Educacional	20	1	95,0%
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	22	0	100,0%
Ecoturismo	3	0	100,0%
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	166	18	89,2%
Engenharia Civil	85	12	85,9%
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	32	5	84,4%
Engenharia Informática	115	5	95,7%
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ens. Básico e Secundário	49	4	91,8%
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ens. Básico e no Ens. Secundário	7	0	100,0%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	65	7	89,2%
Estudos Linguísticos e Culturais	21	2	90,5%
Estudos Regionais e Locais	18	2	88,9%
Gestão Cultural	28	5	82,1%
Matemática	9	1	88,9%
Nanoquímica e Nanomateriais	9	0	100,0%
Psicologia da Educação	82	19	76,8%

3º ciclo

Cursos na UMa	Total diplomas 2011/12 - 2016/17	Desemprego registrado IEM out 2017	Indicador de Empregabilidade
Automação e Instrumentação	1	0	100%
Ciências Biológicas	8	0	100%
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	6	0	100%
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	15	0	100%
Engenharia Informática	13	0	100%
Matemática	3	0	100%
Química	4	0	100%

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Cursos na UMa	Total diplomas 2016/17	Desemprego registrado IEM out 2017	Indicador de Empregabilidade
Agricultura Biológica	12	3	75%
Contabilidade e Fiscalidade	18	3	83,3%
Redes e Sistemas Informáticos	18	1	94,4%
Guias da Natureza	7	2	71,4%

6. NOTAS FINAIS

Esperamos que o balanço da ação formativa da UMa, a caracterização do desemprego registado pelo Instituto de Emprego da Madeira (relativo aos desempregados com diploma de curso superior) e o indicador de empregabilidade dos cursos da UMa (2012 a 2017) que, de forma sucinta, apresentamos neste Relatório, se possam constituir como mais um indicador a ter em consideração na análise da problemática do Emprego e da Formação Profissional dos diplomados do ensino superior.

Como se trata de um processo dinâmico, cuja rentabilidade está intimamente relacionada com os objetivos e necessidades de quem tenha interesse em utilizar este Relatório, tomamos a liberdade de agradecer desde já a quem nos fizer chegar os seus comentários e sugestões de melhoria para as futuras edições.

Contato: observatorio.emprego@mail.uma.pt